

Il Curricolo

Il progetto Montessoriano è inteso nel suo ampio ed esteso significato; espressione operativa di un programma di studio organizzato secondo particolari assunti psicologici che ne motivano i processi e i metodi. Gli obiettivi, nella metodologia Montessoriana, non sono qualcosa da cui partire o a cui giungere ma modificazioni di conoscenze e comportamenti iscritti nel processo stesso del lavoro del bambino. Gli obiettivi sono concretamente scoperti, sperimentati e assimilati nella diretta esperienza provocata nei bambini dai materiali e dagli strumenti di studio. Ciò è avvalorato dal fatto che la didattica montessoriana è **psicodidattica** e che le stesse discipline sono **psicoaritmetica**, **psicogeometria**, **psicogrammatica**, **psicomusica**. Il curricolo diventa quindi una sorta di programma del lavoro culturale del bambino che lo ha rivelato nel corso di una secolare esperienza educativa.

Il progetto incontra un'ampia offerta formativa con l'erogazione di progetti dell'Istituto Comprensivo deliberati per l'anno in corso: progetto accoglienza, progetto disabilità, progetto psicomotricità, progetto continuità, progetto lingua inglese.

DOVE SIAMO



A pochi passi da Brescia,
è presente l'unica sezione Statale
a metodo Montessori
della provincia,
con sede nel plesso "Collodi" in via
IV novembre,
I. C. di Borgosatollo.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGOSATOLLO

VIA ROMA 42
25010 BORGOSATOLLO BRESCIA
TEL. 0302501557
MAIL bsic84600p@istruzione.it

LA CASA DEI BAMBINI

"Il bambino costituisce insieme una speranza e insieme una promessa per l'umanità. Curando dunque questo embrione come il nostro tesoro più prezioso, noi lavoriamo alla grandezza dell'umanità".

Maria Montessori



Principi della pedagogia Montessori:

- ❖ **"Aiutami ad essere me stesso"**,
sviluppo della propria identità e fiducia
in se stessi;
- ❖ **"Aiutami a fare da solo"**,
indipendenza fisica;
- ❖ **"Aiutami a pensare da solo"**,
indipendenza di pensiero.



*"Il bambino è padre dell'umanità e della
civilizzazione, è il nostro maestro anche
nei riguardi della sua educazione".*

Maria Montessori

CASA DEI BAMBINI SEZIONE A METODO MONTESSORI I.C. DI BORGOSATOLLO

Il presupposto indispensabile per una scuola a metodo Montessori è la massima fiducia nell'interesse spontaneo del bambino, nel suo impulso ad agire e a conoscere.

IL BAMBINO

- I bambini lavorano individualmente con i materiali, poiché si rispettano i ritmi di ciascuno.
- La costruzione della personalità e il senso di responsabilità avviene tramite la libera scelta.

L'AMBIENTE

- Scientificamente organizzato e preparato;
- Curato nei particolari, ordinato, esteticamente bello, attraente e stimolante;
- A misura di bambino e denunciatore dell'errore.

IL MATERIALE

Nell'ambiente sono presenti materiali informali e strutturati (materiale di sviluppo) che aiutano a sviluppare le proprie capacità e potenzialità.

LA MAESTRA

La maestra ha il compito di organizzare l'ambiente e presentare correttamente l'uso del materiale. È chiamata inoltre ad osservare il percorso di crescita dei bambini per coglierne i bisogni, mettendo a disposizione il materiale di cui necessitano in quel momento.

